



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

The logo of the Instituto de Educação Física e Esporte (IEFEE) is a large, stylized, light green 'IEFEE' with a blue and green swoosh and a red dot on the left side.

RELATÓRIO 2019-2020

Relatório de Governança, Estratégia e Desempenho e de Riscos, Oportunidades e Perspectivas do Instituto de Educação Física e Esporte – IEFEE/UFAL, no biênio 2019-2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

RELATÓRIO 2019-2020

1. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE O (IEFE), foi criado como nova unidade acadêmica no mês de dezembro do ano de 2017. Dotada de uma estrutura física pujante, a unidade está localizada numa área construída de mais de 50 mil m², sendo 47 mil m², ocupados pelo Complexo Esportivo.

O (IEFE) oferta, atualmente, 02 (dois) cursos de Graduação presenciais Educação Física, nas modalidades Licenciatura e Bacharelado, 01 (um) curso de Pós-Graduação em nível de especialização, relacionado à Fisiologia e Treinamento Aplicados ao Exercício Físico.

A unidade conta com 22 (vinte e dois) servidores docentes efetivos, 11 (onze) servidores técnico-administrativos e ainda 750 (setecentos e cinquenta) alunos matriculados na graduação e pós-graduação.

Além disso, existem 11 (onze) Grupos/Núcleos desenvolvem Pesquisas na Unidade, abordando sobre temas no âmbito da educação, saúde, esporte e lazer.

No campo da extensão, o IEFE promove vários eventos e desenvolve projetos voltados para a integração da universidade com a sociedade, contando de 2019 ao presente momento com o registro de 2 (dois) programas de extensão, 23 (vinte e três) projetos de extensão, 9 (nove) cursos de extensão e ainda 22 (vinte e dois) eventos.

Como estratégia de desempenho os docentes da unidade concorreram a Editais Públicos no âmbito da Educação e obtiveram êxitos quanto ao fomento para o Programa Residência Pedagógica (RP) – CAPES, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, Ministério da Educação. No âmbito do esporte concorreram e obtiveram êxito quanto ao fomento para o Programa Segundo Tempo Universitário – (PST), na vertente Padrão com 5 núcleos implantados nas escolas públicas e na vertente Universitário com 3 núcleos, implantados nos Campi A.C Simões, Sertão e Arapiraca. E ainda, lograram êxito ao concorrer para o Programa Academia & Futebol para o público feminino (2019) e no ano de (2020) em novo concurso, foi contemplado o público masculino. Tais programas concorreram a Editais apresentados pela Secretaria Especial do Esporte, Ministério da Cidadania.

Apontamos o Projeto Esporte sem Fronteiras, como o aporte estratégico, para o relacionamento com a sociedade, pois haverá a abertura dos espaços de prática do Complexo Esportivo da unidade, para as escolas públicas. O projeto será desenvolvido em parceria com a Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social – SINELIS, Ministério da Cidadania.

Deste modo, a estrutura de governança ancora o cumprimento dos objetivos do IEFE, a fim de planejar, formular e programar políticas de intervenção para cumprir a sua função social.

1.1. ESTRUTURA E GOVERNANÇA LOCAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

A estrutura do IEFE pode ser observada nos quadros a seguir:

1.1.1. Equipe de gestão:

Função	Nome	Gratificação	e-mail
Direção	Leonéa Vitoria Santiago (Titular)	CD-03	direcao@iefe.ufal.br leonea.santiago@iefe.ufal.br
	Maria do Socorro Menezes Dantas (Vice)	FG-01	direcao@iefe.ufal.br socorro.dantas@iefe.ufal.br
Coordenação do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura	Filipe Antônio de Barros Sousa (Titular)	FCC	licenciatura@iefe.ufal.br filipe.sousa@iefe.ufal.br
	Luiz Rodrigo Augustemak de Lima (Vice)	-	licenciatura@iefe.ufal.br luiz.lima@iefe.ufal.br
Coordenação do Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado	Bráulio César de Alcantara Mendonça (Titular)	FCC	bacharelado@iefe.ufal.br braulio.menconca@iefe.ufal.br
	José Jean de Oliveira Toscano (Vice)	-	bacharelado@iefe.ufal.br jose.toscano@iefe.ufal.br
Coordenação de Pesquisa e de Programas de Pós-Graduação	Gustavo Gomes de Araújo (Titular)	-	pesquisaeposgrad@iefe.ufal.br gustavo.araujo@iefe.ufal.br
	Neiza de Lourdes Frederico Fumes (Vice)	-	pesquisaeposgrad@iefe.ufal.br neiza.fumes@iefe.ufal.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Coordenação de Extensão	Luiz Rodrigo Augustemak de Lima (Titular)	-	extensao@iefe.ufal.br luiz.lima@iefe.ufal.br
	Enaiane Cristina Menezes (Vice)	-	extensao@iefe.ufal.br enaiane.menezes@iefe.ufal.br
Coordenação de Monitoria, Atividades Extracurriculares de Apoio ao Aluno	Pedro Balikian Junior	-	pedro.balikian@iefe.ufal.br
	Eriberto José Lessa de Moura	-	eriberto.moura@iefe.ufal.br

1.1.2. Estrutura organizacional

SETOR		HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	SERVIDOR	LOCAL
DIREÇÃO (07 horas às 22 horas) direcao@iefe.ufal.br	SECRETARIA – GERAL	07 horas às 13 horas	JOSE CICERO MATIAS DOS SANTOS	SECRETARIA Pista de atletismo
			ANTONIO FERREIRA DE ARAUJO	SECRETARIA Campo de Futebol
			GERALDO ALMEIDA DA SILVA	SECRETARIA Almoxarifado
			JOSE CUSTODIO DOS SANTOS	SECRETARIA
			JOSE GOMES DE ALMEIDA	SECRETARIA
	PATRIMÔNIO chcs@iefe.ufal.br	13 horas às 19 horas	CARLOS HENRIQUE CALIXTO	DIREÇÃO
	UNIDADE secdir@iefe.ufal.br	13 horas às 19 horas	JOÃO PEROBA DE	DIREÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

			AZEVÊDO NETO	
	SECRETARIA – GERAL	16 horas às 22 horas	BRUNO CESAR FERNANDES	SECRETARIA
COORDENAÇÕES DE CURSO (07 horas às 22 horas)	LICENCIATURA licenciatura@iefe.ufal.br flavia.albuquerque@iefe.ufal.br	07 horas às 13 horas	FLÁVIA MARIA DE ALBUQUERQUE SILVA	COORDENAÇÃO – LICENCIATURA
	LICENCIATURA/ BACHARELADO	13 horas às 19 horas	EDEILDO CASSEMIRO CORREIA	SECRETARIA
	BACHARELADO bacharelado@iefe.ufal.br wylma.moraes@ief.e.ufal.br	16 horas às 22 horas	WYLMA MARIA DOS SANTOS MORAES	COORDENAÇÃO – BACHARELADO
	PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	08 horas às 14 horas	FERNANDA VIANA BARBOSA GOMES	COORDENAÇÃO DE PESQUISA E DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

De acordo com os ditames dos regimentos da UFAL, o sistema de decisão do IEFE está organizado de modo colegiado. Na graduação e pós-graduação, os colegiados têm representação docente, técnica e discente e, sob a presidência do coordenador, que é a instância máxima do curso, tratam de questões prioritariamente acadêmicas e pedagógicas.

Para questões administrativas e recursos relativos às decisões dos colegiados, além de questões diversas previstas no Estatuto da UFAL, o IEFE dispõe de um CONSELHO DE UNIDADE, que também conta com representação das três categorias da comunidade universitária, sob a presidência do Diretor (a) da Unidade.

Nos últimos anos, por decisão do CONSELHO, foram instituídas diversas comissões permanentes para tratar da tomada de decisão sobre assuntos específicos, entre as quais podemos destacar:

A) Grupo de Trabalho (GT) para fins de discussão da Res. 06/2018-ME - (Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física) e encaminhamento da elaboração do Projeto Político-Pedagógico do (PPC) para o período de 2020-2021.

B) Comissão de Biossegurança do IEFE (com a atribuição de estabelecer protocolo de uso dos espaços e equipamentos do IEFE, com atribuição ainda sobre o processo de retomada das atividades presenciais no curso da pandemia do coronavírus (COVID-19).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

No âmbito interno, as deliberações do IEFE acontecem por meio de reuniões mensais dos Colegiados de Curso, Núcleos Docentes Estruturantes e do CONSELHO DE UNIDADE. Além disso, a Direção também realiza reuniões periódicas com o corpo técnico da unidade.

1.2. OBJETIVOS DA UNIDADE

Os objetivos estratégicos do IEFE, são responsáveis diretos pelos indicadores de desempenho, e visam contribuir com o desenvolvimento da sociedade, por meio da excelência, nas atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas à Educação Física e ao Esporte. Tais objetivos pactuam com as metas alcançadas para o período.

Entre as metas acadêmicas da Unidade para os dois últimos anos, podemos destacar:

- a) Melhoria no Índice Geral dos Cursos de graduação - IGC;
- b) Aumento da quantidade e qualidade das publicações científicas;
- c) Promoção de ações extensionistas registradas no SIGAA;
- d) Aumento do número de professores com orientações do PIBIC;
- e) Ampliação do número de projetos e programas com fomento externo.

1.3 PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS

No período entre 2019 e início de 2021 tivemos distintas efetivações acadêmicas no âmbito do IEFE:

- a) Aumento no IGC do curso de Educação Física Bacharelado, passou do conceito 02 (dois), para o conceito 04 (quatro);
- b) Recorde de 56 (cinquenta e seis) ações de extensão registradas no SIGAA;
- c) Maior número professores com orientações no PIBIC, 11 (onze);
- d) Publicação de 48 (quarenta e oito) artigos em congressos, sendo diversos internacionais;

Publicação de 38 (trinta e oito) artigos em periódicos nacionais, sendo 29 (vinte e nove) internacionais;

- e) Publicação de 09 (nove) livros e 22 (vinte e dois) capítulos de livros escritos.

A Pandemia do coronavírus afetou fortemente estes resultados, prejudicando a possibilidade de realização de ações extensionistas já programadas, impedindo a realização de pesquisas já autorizadas, gerando prejuízo às redes e trocas com outros centros de pesquisa, ou aumentando a evasão, mesmo que momentânea, principalmente dos alunos da graduação.

O IEFE aderiu ao Período Letivo Excepcional (PLE) com 37 (trinta e sete) turmas ofertadas, perfazendo um total de 407 (quatrocentos e sete) alunos matriculados. A preocupação central, foi a evasão dos alunos às aulas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

2. RISCOS, OPORTUNIDADES, PERSPECTIVAS

O planejamento para o ano de 2021, assim como foi em 2020, permanece bastante ameaçado, sobretudo em razão das incertezas criadas pela pandemia e do calendário de vacinação nacional.

Apesar de o IEFE ofertar cursos de modo remoto, nem todos os docentes e, principalmente, discentes dispõem de equipamentos, conhecimento e experiência para conduzir a contento mais um ano nesse formato. Provavelmente, só com o retorno seguro das atividades presenciais teremos uma visão mais apurada cuidada da evasão, por exemplo uma vez que a experiência do PLE, não resultou em aproveitamento plenamente satisfatório pelos docentes e discentes.

Do mesmo modo, receamos pelas condições de retorno presencial: salienta-se a questão da segurança sanitária, os prédios tomados por pragas, materiais e equipamentos têm uma maior propensão à perda com a falta de uso constante. Os constantes cortes de recursos sofridos pelas universidades públicas nos últimos anos, nos deixam bastante pessimistas em relação à manutenção predial neste período de atividades remotas, e em relação à possibilidade de reposição de materiais e equipamentos ao retorno.

Evidentemente, todo o planejamento de aquisição de bens, compras da unidade foi prejudicado, considerando que boa parte dos equipamentos adquiridos anteriormente à pandemia se mostram, neste momento, sem uso. Contudo, todos os esforços serão envidados para a superação das dificuldades vigentes.

Cabe salientar, as oportunidades trazidas, a médio prazo, pela efetivação das ações do Programa de Desenvolvimento do Esporte: educação-saúde e ciência-tecnologia – PRODESCT, pois o referido programa envolve capacitação, treinamento, consultoria, tecnologia e está classificado no tipo Pesquisa e Desenvolvimento - P&D. Celebramos contrato com a Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa – FUNDEPES, a fim de estabelecer uma gestão compartilhada entre o IEFE e a FUNDEPES, respectivamente para execução técnica e gestão administrativo-financeira.

E assim, as perspectivas futuras da unidade acadêmica, contam com inúmeros fatores de crescimento e expansão. Mesmo diante dos cortes exponenciais na educação, é importante destacar, a necessidade de ampliar a visão de gestão da unidade acadêmica, para além das tarefas de rotina, buscar outras possibilidades de parcerias. Até mesmo, diante de um cenário pouco positivo para crescer, a antecipação às mudanças pode ser uma boa estratégia de gestão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

ANEXOS, APENDICES E LINKS

Plataforma lattes

DOCENTE	LATTES
EFETIVOS	
ALEXANDRE MAGNO CANCIO BULHOES	http://lattes.cnpq.br/8894273657872536
ANTONIO FILIPE PEREIRA CAETANO	http://lattes.cnpq.br/4984280715339645
ANTONIO PASSOS LIMA FILHO	http://lattes.cnpq.br/8460284088121633
BRAULIO CESAR DE ALCANTARA MENDONCA	http://lattes.cnpq.br/9139500093380224
CHRYSTIANE VASCONCELOS ANDRADE TOSCANO	http://lattes.cnpq.br/0816513179969007
EDUARDO SEIXAS PRADO	http://lattes.cnpq.br/2549527696557277
ENAIANE CRISTINA MENEZES	http://lattes.cnpq.br/7055779255074058
ERIBERTO JOSE LESSA DE MOURA	http://lattes.cnpq.br/0327956071003874
FILIPE ANTONIO DE BARROS SOUSA	http://lattes.cnpq.br/7969290440714237
GUSTAVO GOMES DE ARAÚJO	http://lattes.cnpq.br/0346292888221564
JANAINA DEMARCHI TERRA	http://lattes.cnpq.br/3950267182941171
JOSE JEAN DE OLIVEIRA TOSCANO	http://lattes.cnpq.br/0705581281344307
LEONEA VITORIA SANTIAGO	http://lattes.cnpq.br/6541409286919404
LUIZ RODRIGO AUGUSTEMAK DE LIMA	http://lattes.cnpq.br/9155840708006766
MARCO ANTONIO CHALITA	http://lattes.cnpq.br/6303727971662797
MARIA DO SOCORRO MENESES DANTAS	http://lattes.cnpq.br/9438566797457585
MARIA ELIZABETE DE ANDRADE SILVA	http://lattes.cnpq.br/1426180247076967
NEIZA DE LOURDES FREDERICO FUMES	http://lattes.cnpq.br/8834824295660511
PEDRO BALIKIAN JUNIOR	http://lattes.cnpq.br/8602899861883239



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

SILVAN MENEZES DOS SANTOS	http://lattes.cnpq.br/2939008930884704
SUBSTITUTOS	
GERFESON MENDONÇA DOS SANTOS	http://lattes.cnpq.br/6354172982527711
NATALIA DE ALMEIDA RODRIGUES	http://lattes.cnpq.br/0390839043168084

GRUPOS DE PESQUISA

GRUPO	LÍDER	ÁREA	LINK
GEECS - Grupo de Estudos em Esporte, Corpo e Sociedade	Prof ^ª Dr ^a Maria do Socorro Meneses Dantas	Sociologia do Esporte	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/36024
GEEAMA - Grupo de Estudos e Extensão em Atividade Motora Adaptada /	Profa. Titular Neiza de Lourdes Frederico Fumes	Educação	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/15696 e
GEPEXE - Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Esporte -	Profa. Titular Leonéa Vitoria Santiago	Sociologia do Esporte	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4937434679099493
GETE - Grupo de Estudos em Treinamento Esportivo	Prof. Dr. Filipe A B Sousa; Prof. Dr. Pedro Balikian Jr.	Treinamento Esportivo	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7386586728893583
GPBIOS - Grupo de Pesquisa em Biodinâmica do Desempenho Humano e Saúde	Prof. Dr. Luiz Rodrigo Augustemak de Lima	Saúde	< http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/542978 >
GPCAE - Grupo de pesquisa em ciências aplicadas ao esporte	Prof. Dr. Gustavo Gomes de Araújo	Saúde	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6471919455061763



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

LACAE - Laboratório de Ciências Aplicadas ao Esporte	Prof. Dr. Gustavo Gomes de Araújo	Treinamento Esportivo	
LAEL - Laboratório Aplicado em Estudos de Educação Física, Esporte e Lazer	Prof. Dr. Eriberto Lessa Moura	Educação/ Lazer	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/24426
LAPEFIM - Laboratório De Pesquisas Em Exercício Físico E Metabolismo	Prof. Dr. Eduardo Seixas Prado	Saúde	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhorh/2549527696557277
NEAAFIS - Núcleo de Estudos Aplicados em Atividade Física e Saúde	Prof. Dr. Jean Toscano; e Prof. Dra. Chrystiane Toscano.	Atividade Física e Saúde	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0172463506287393
NEEDI - Núcleo de Estudos em Educação e Diversidade	Profa. Titular de Neiza Lourdes Frederico Fumes	Educação	http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/29600